

HONDURAS

VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

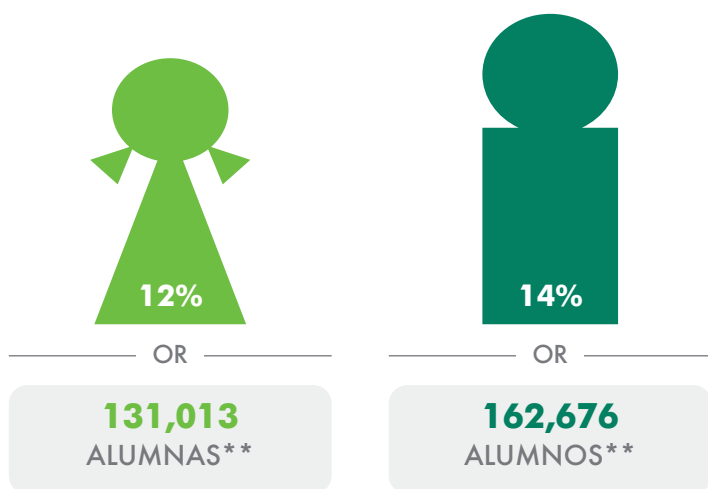
En Honduras, tanto niñas como niños experimentan tasas inaceptablemente altas de violencia física, sexual, y emocional. La violencia puede ocurrir en el hogar, la comunidad y la escuela.

% de **mujeres** y **hombres** que experimentan violencia física, sexual o emocional antes de los 18 años



LA VIOLENCIA FÍSICA Y/O SEXUAL RELACIONADA A LA ESCUELA AFECTA A MUCHOS ALUMNOS EN HONDURAS

% de alumnos que experimentaron una o más formas de violencia física y sexual * perpetradas por profesores y/o compañeros de clase



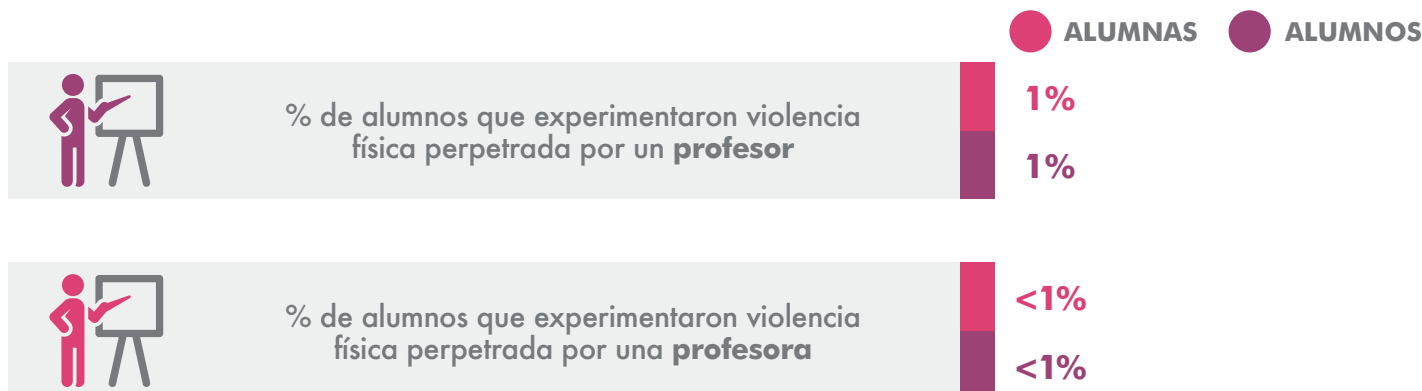
Si bien los entornos escolares pueden facilitar la violencia, también tienen un papel fundamental que desempeñar en la prevención y respuesta a la misma. Las escuelas pueden servir como espacios de protección para los niños y las niñas, actuando como un área importante para un cambio social más amplio para poner fin a la violencia tanto dentro como fuera de la escuela.

*La violencia sexual se define por cuatro tipos de actos: contacto sexual no deseado, intento de sexo físicamente forzado o intento de sexo bajo presión o coacción, sexo forzado físicamente, y sexo por medio de coacción.

**Estimación basada en la Base de Datos de Estadísticas de Población, Nutrición y Salud del Banco Mundial, Datos de Población de 2017.

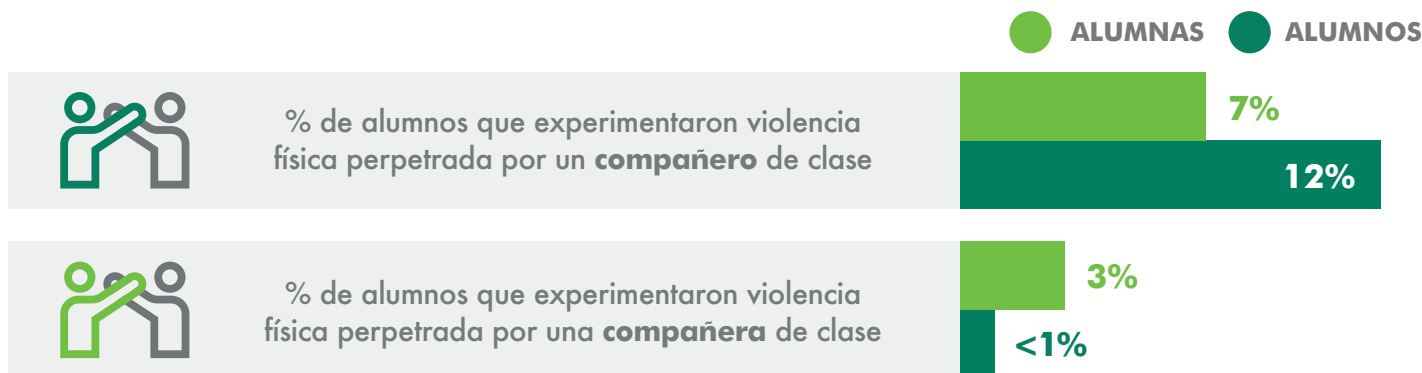
ALUMNOS EXPERIMENTAN VIOLENCIA FÍSICA A MANOS DE SUS PROFESORES.

En Honduras, un pequeño porcentaje de alumnos y alumnas experimentan violencia física perpetrada por profesores.





ALUMNOS TAMBIÉN EXPERIMENTAN VIOLENCIA A MANOS DE SUS COMPAÑEROS DE CLASE

Es más probable que la violencia física entre compañeros de clase ocurra entre miembros del mismo sexo. En general, los alumnos varones tienen más probabilidades de perpetrar violencia contra un compañero de clase.



LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS EXPERIMENTAN VIOLENCIA SEXUAL

Los alumnos experimentan tasas similares de violencia sexual perpetrada por compañeros de clase. En Honduras, un pequeño porcentaje de los alumnos reporta haber experimentado violencia sexual a manos de sus profesores.

	ALUMNAS	ALUMNOS
 % de alumnos que experimentaron una o más formas de violencia sexual perpetradas por compañeros de clase	1%	2%
 % de alumnos que experimentaron una o más formas de violencia sexual perpetradas por profesores	<1%	<1%

LA VIOLENCIA FÍSICA PUEDE TENER CONSECUENCIAS DAÑINAS

En Honduras, es más probable que los alumnos experimenten consecuencias físicas debido a la violencia perpetrada por sus compañeros de clase. Las consecuencias de la violencia incluyen hematomas, cortes, rasguños, esguinces, dislocaciones, ampollas, huesos rotos, lesiones permanentes y/o desfiguración.



PROFESORES

% de alumnos que experimentaron las consecuencias físicas debido a la violencia perpetrada por un **profesor**

ALUMNAS

<1%

ALUMNOS

<1%



% de alumnos que experimentaron las consecuencias físicas debido a la violencia perpetrada por una **profesora**

<1%

<1%



COMPAÑEROS DE CLASE

% de alumnos que experimentaron las consecuencias físicas debido a la violencia perpetrada por un **compañero** de clase

ALUMNAS

3%

ALUMNOS

4%



% de alumnos que experimentaron las consecuencias físicas debido a la violencia perpetrada por una **compañera** de clase

1%

<1%

MUCHOS DE LOS ALUMNOS QUE EXPERIMENTAN VIOLENCIA FALTAN POR ESA RAZÓN A LA ESCUELA

ALUMNAS

10%

Entre los alumnos que experimentaron **violencia sexual**, % que faltaron a clases debido a la violencia

ALUMNOS

6%

20%

Entre los alumnos que experimentaron **violencia física** por parte de sus compañeros de clase, % que faltaron a la escuela debido a dicha violencia

15%

57%

Entre los alumnos que experimentaron **violencia física** por parte de los profesores, % que faltó a la escuela debido a dicha violencia

39%

LOS ALUMNOS QUE EXPERIMENTAN LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR NO RECIBEN EL APOYO Y LOS SERVICIOS QUE NECESITAN

Pocos alumnos que experimentan violencia en el entorno escolar revelan sus experiencias, un número aún menor busca servicios, y solo una pequeña proporción recibe servicios.

ALUMNAS

VIOLENCIA FÍSICA

ALUMNOS



LE CONTÓ A ALGUIEN SOBRE LA VIOLENCIA FÍSICA



BUSCÓ SERVICIOS DEBIDO A LA VIOLENCIA FÍSICA



RECIBIÓ SERVICIOS DEBIDO A LA VIOLENCIA FÍSICA



ALUMNAS

VIOLENCIA SEXUAL

ALUMNOS



LE CONTÓ A ALGUIEN SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL



BUSCÓ SERVICIOS DEBIDO A LA VIOLENCIA SEXUAL

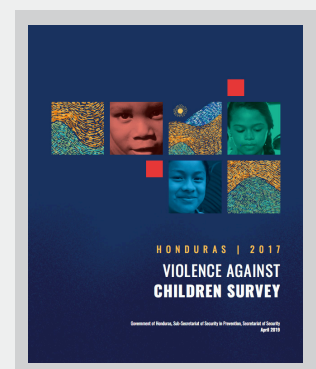


RECIBIÓ SERVICIOS DEBIDO A LA VIOLENCIA SEXUAL



ENCUESTA DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE HONDURAS

El Gobierno de Honduras lanzó su Informe de la Encuesta de Violencia contra Niños, Niñas y adolescentes EVCNNA (VACS por sus siglas en inglés) en 2019. Las EVCNNA son encuestas de hogares representativas a nivel nacional de niños, niñas y jóvenes de entre 13 y 24 años que miden la prevalencia y las circunstancias que rodean la violencia física, sexual y emocional durante la infancia, adolescencia y la adultez temprana. A través de la Red de Soluciones para la Educación Superior (HESN) de USAID, AidData realizó un análisis secundario de los datos (EVCNNA/VACS) para identificar la prevalencia de la violencia escolar por razones de género, así como detalles sobre la perpetración de violencia, el riesgo de victimización y los comportamientos posteriores a la violencia para niñas y niños en Honduras.



SOLUCIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR POR RAZONES DE GÉNERO

La violencia escolar por razones de género afecta a niños y niñas de todo el mundo, pero no tiene por qué ser así. Para obtener más investigaciones e intervenciones basadas en evidencia para prevenir la violencia escolar por razones de género, visite:

togetherforgirls.org/schools